Согласован
Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 33»
№ 20 от 31.08.2023г

Шевченко Татьяна Михайловна

Подписано: Шевченко Татьяна Михайловна
DN: cn=Шевченко Татьяна Михайловна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ», email=lycej33@yandex.ru
Дата: 2024.01.29 17:14:11 +03'00'

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей № 33»
_____ Шевченко Т.М.
Приказ № 150 от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ № 33 имени РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»
на 2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка к учебному плану
дошкольного уровня образования МАОУ «Лицей № 33» на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план дошкольного уровня образования МАОУ «Лицей № 33» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность "06" августа 2015г., серия 61Л01, № 0003059, регистрационный номер 5407, Уставом МАОУ «Лицей № 33»

1.3. Учебный план является частью ООП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

2.Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП

- Учебный план предусматривает реализацию ООП, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в группах дошкольного уровня образования.
- Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.
- Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);
- Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:
- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (3-4 года): 30 минут/;

- - (4-5 лет): 40 минут;
- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);
- - (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметноразвивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблица 1

№	Образовательная область	Виды занятий	2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная
1	Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математические представления	1	1	1	2
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2
3	социально/коммуникативное развитие	Социальные отношения	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.		1	1
		Основы безопасного поведения	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		1	1
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, чтение художественной литературы.			
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские «Юный мастер», дизайнпроекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации			
4	Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2
		Физическое развитие на воздухе	1	1	1	1
5	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
		Рисование	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0.5	0.5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.			
Итого:			**10**	**10**	**13**	**15**